



Pokoloruj wg instrukcji:



La

- czerwony

Lo

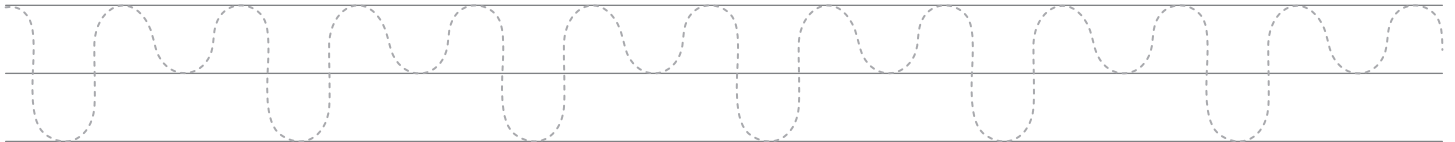
- żółty

ta

- niebieski

→	↓	La	La	Lo	ta
		ta	Lo	ta	La
		Lo	ta	La	ta

Analizuj wzory od lewej do prawej strony,
linijka po linijce.



Wskaż czym się różnią,(trzy elementy).



dobigetano

wzór

dodigetana

bobipetamo

robiyetono

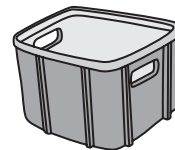
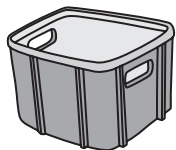
dopigetana



Wrzuć odpowiednie klocki do pojemnika. Dorosły wypowiada sekwencję (dotyczącą danego zestawu) zbudowaną z 2,3,4 sylab:. Dziecko po usłyszeniu sekwencji wykonuje polecenie.

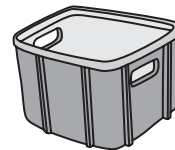
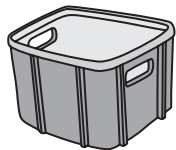
ta la Ta wa da ba

da la ba ta Ta wa



ba wa la Ta ta da

la ta da ba wa la



Posegreguj.



daba

bada

daba

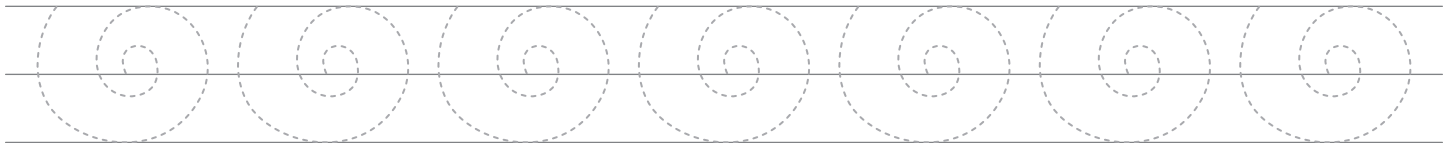
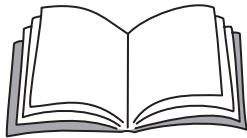
bada

daba

daba

bada

bada





Pokoloruj wg instrukcji:



plus

- żółty

plas

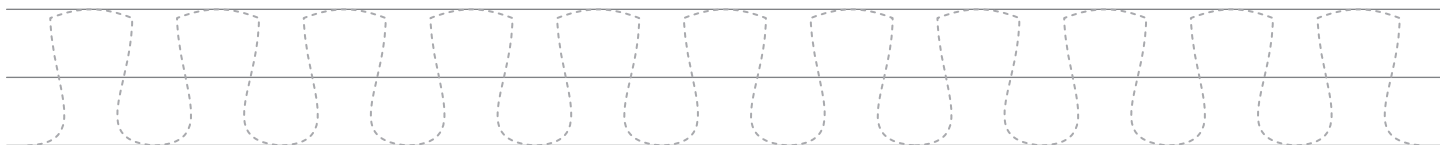
- zielony

plis

- czerwony

→	↓	plus	plis	plis	plas
		plis	plus	plas	plus
		plas	plas	plus	plis

Analizuj wzory od lewej do prawej strony,
linijka po linijce.





Dorosły wymienia w jednym poleceniu 3,4 wyrazy, które mają być pokolorowane w wybranym zestawie np. **das,kes,mik** . Dziecko wg podanej kolejności koloruje ramkę z wyrazem .

das
kes
nytt
szuz
cał
mik

cał
das
kes
mik
nytt
szuz

mik
szuz
cał
nytt
das
kes

nytt
cał
mik
kes
szuz
das

Posłuchaj i wskaż sekwencję.



SZA	SA	SIA
-----	----	-----

SIA	SZA	SA
-----	-----	----

SZA	SIA	SZA
-----	-----	-----

SIA	SA	SZA
-----	----	-----

SA	SA	SZA
----	----	-----

SA	SZA	SIA
----	-----	-----

SIA	SZA	SIA
-----	-----	-----

SA	SIA	SZA
----	-----	-----

SZA	SZA	SIA
-----	-----	-----

